Конспект занятия по Лего-конструированию в средней группе

Тема "Детская площадка"

Цель: построить модель деткой площадки из легоконструктора.

Задачи:

- продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь

- развивать мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя; монологическую и диалогическую речь

- воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы,

Материал: наборы с деталями конструктора Лего, наборы Лего человечков, платформа

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций детских площадок с играми детей

Ход занятия

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера

Улыбнитесь, ребята, друг другу и скажем «Доброе утро» нашим гостям.

- Ребята, я сегодня получила письмо из Лего-страны и мне хочется его прочитать вместе с вами.«Здравствуйте ребята! Коварный волшебник сломал все детские площадки в нашем городе. И теперь нашим детям негде играть. Все жители города перестали улыбаться и стали очень грустными. Мы просим помочь нам построить детскую площадку и вернуть улыбки всем Лего-человечкам».

- Ну что поможем Лего-человечкам построить детскую площадку?

-А чтобы начать строительство площадки, что нужно иметь? (план площадки)

- Что бы вы хотели иметь на свое детской площадке? (горки, качели, песочницу, постройки животные, скамейки, цветы…)

- Ребята, лего-человечки отправили нам свой план. Давайте попробуем его изучить.

Садимся за столы

Рассматриваем план-схему детской площадки.

- Сейчас мы с вами превратимся в строителей. Работа предстоит большая, трудоемкая, поэтому мы поделимся на несколько бригад.

1 бригада будет строить качели,

2 бригада строит песочницу,

3 бригада строит животных,

4 бригада строит скамеечки

5 бригада строит горку

6 бригада- цветы,

7 бригада – деревья.

 Начинаем строительство. У вас на столах лежат схемы – работаем по схемам. Удачной вам работы.

Во время работы делаем перерыв на:

Пальчиковая гимнастика *«Весёлый человечек»*

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек, *(сгибаем и разгибаем пальчики)*

Очень я играть люблю. Указательные и средние пальчики обеих рук *«шагают»* по столу.

Разотру ладошки сильно, Растирают ладони.

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.

Руки я затем помою, Потирают ладони.

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *(Складывают пальцы в замок)*.

Воспитатель: В легостране тоже была детская площадка, но однажды поднялся сильный ветер - ураган и унёс площадку далеко вместе со всеми игрушками. Вот и пришли легочеловечки к нам за помощью. Поможем им построить новую площадку? Ответы детей.

Воспитатель с детьми обсуждают, какие формы на площадке будут располагаться *(горка, песочный ящик, кораблик и др.)* Определяются, кто какую постройку будет выполнять. Постройку выполняют по образцу.

Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер. Постройки закрепляем на платформе.

Физкультминутка Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)  
Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)  
Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)  
И немного подержали.  
Головою покачали (Движения головой.)  
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Посмотрите, какая замечательная детская площадка у нас получилась!

Оформление выставки совместно с детьми.